

**Griglia di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria
(in applicazione dell'Ordinanza Ministeriale
n.172 del 4 – 12 - 2020)**

Valutazione attribuita alle prove di verifiche scritte, orali e pratiche in riferimento agli obiettivi curriculari delle discipline			
Pienamente raggiunto	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da consolidare
Padroneggia in modo completo e/o approfondito le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e lavora in piena autonomia, anche in contesti non noti. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di elaborare procedure di soluzione efficaci e/o originali.	Padroneggia le conoscenze e le abilità in modo completo. Lavora in autonomia ed è in grado di attivare le risorse necessarie ad affrontare compiti complessi, prevalentemente in situazioni note.	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti che richiedono l'applicazione dei contenuti acquisiti con sicurezza, ma solo in situazioni note. Necessita di interventi per attivare le risorse necessarie ad affrontare compiti complessi.	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti solo in situazioni note, con domande stimolo e indicazioni del docente o dei compagni. Necessita di costanti interventi per attivare le risorse necessarie al processo di apprendimento.