

 <p>FLC CGIL federazione lavoratori della conoscenza</p>	<p>FLC CGIL di Bergamo Via G. Garibaldi, 3 – 24122 BERGAMO Tel. 0353594140 - Fax 035.19910323 – Sms 3351852813 www.cgil.bergamo.it/FLC - MAIL: flcbergamo@cgil.lombardia.it</p>
--	--

Bergamo, 11/10/2019

ALL' ALBO SINDACALE (da affiggere in tutti i plessi)

- NOTIZIE n. 47 - 2019 -

Graduatorie d'istituto Docenti: finestra di integrazione per i NUOVI Abilitati e specializzati

Le graduatorie d'istituto di II e III fascia del personale docente ed educativo avranno validità fino al 2019/2020. Periodicamente può inserirsi chi consegue nuovi titoli di abilitazione o specializzazione.

Con la [nota 44321 del 9 ottobre 2019](#) il MIUR ha trasmesso il [decreto dipartimentale 1458 del 9 ottobre 2019](#) che definisce le procedure riservate a chi si è abilitato o specializzato entro il 1° ottobre 2019, per l'integrazione periodica delle graduatorie di istituto di II fascia. Sono possibili tre tipi di integrazione:

1) Inserimento in II fascia dei nuovi abilitati. La domanda, su modello cartaceo (Modello A3) va presentata (a mano, con raccomandata A/R o per PEC) ad una scuola della provincia prescelta (o di quella nella quale si è già inclusi in graduatoria d'istituto) **entro il 18 ottobre 2019**. Chi sarà incluso nell'elenco aggiuntivo di II fascia sarà automaticamente cancellato, per il medesimo insegnamento, dalla graduatoria di III fascia (se già incluso).

* **La scelta delle scuole ai fini delle supplenze** sarà possibile compilando il **modello B** nelle istanze online **dal 28 ottobre all'8 novembre 2019** (ore 14.00). La scelta è riservata **ex novo** a chi non era già inserito oppure a chi, già inserito per altre discipline, si abilita per un **diverso ordine** di scuola: solo in questo caso si possono sostituire le scuole precedentemente scelte dove non è presente il nuovo insegnamento

2) Dichiarazione del possesso della specializzazione per il sostegno Chi ha conseguito la specializzazione per il sostegno e non l'aveva già dichiarata potrà essere inserito in un elenco aggiuntivo compilando la domanda (Modello A5) nelle **istanze online tra il 18 ottobre e il 31 ottobre (ore 14,00)**.

3) Priorità nel conferimento delle supplenze da III fascia Nei periodi che intercorrono tra una aggiornamento semestrale e l'altro della II fascia, chi consegue l'abilitazione avrà la **priorità nel conferimento delle supplenze da III fascia**. In attesa della pubblicazione delle graduatorie aggiuntive è opportuno dichiarare la priorità in III fascia (Modello A4). Su **istanze online** è disponibile una specifica funzione, sempre attiva.

Approvato il decreto con le misure straordinarie sul precariato

Esprimiamo soddisfazione per l'approvazione da parte del Consiglio dei Ministri dei **provvedimenti** conseguenti agli impegni assunti nell'[Intesa fra MIUR e organizzazioni sindacali](#) siglata il 1° ottobre: previste almeno 60.000 assunzioni attraverso un **concorso straordinario** per i precari con almeno 36 mesi di servizio nella scuola, l'indizione contestuale del **concorso ordinario** nella scuola secondaria, il **concorso riservato** per il personale amministrativo facente funzione di DSGA, stabilizzazione dei lavoratori delle ditte di pulizia, assunzione di nuovi Ispettori.

Il decreto prevede anche alcuni timidi provvedimenti per l'Università e la Ricerca, **l'abolizione dei controlli biometrici** per personale Ata e dirigenti scolastici e la possibilità, per i Comuni, di ridurre le tariffe del trasporto scolastico. *Leggi i dettagli:* <http://www.flcgil.it/attualita/varato-consiglio-dei-ministri-decreto-precari.flc>

A questi primi passi tanti ancora, e in tempi rapidi, dovranno seguire, primo fra tutti un sistema strutturale di abilitazione e formazione dei docenti insieme alla regolarità nell'indizione dei concorsi fino al completo sradicamento del precariato nella scuola. Lavoreremo da subito all'interno dei **tavoli tematici** ottenuti con l'Intesa, sui diplomati magistrali, sulle grandi questioni che attengono il sistema scuola, dalle risorse per il rinnovo del Contratto, alla valorizzazione del personale docente ed ATA, alla sburocratizzazione del lavoro.