

PROGRAMMA ANNUALE DELLE ATTIVITÀ CTS-NTD DI BERGAMO 2017-18

Operatori: CAMPIGLI CRISTINA
BERTOLOTTI DANILO
SCIACCHITANO ANDREA

Allegati:

- calendario corsi di formazione
- progetti dettagliati dei corsi di formazione

Consulenza

Il servizio di consulenza mira a fornire attraverso adeguate competenze degli operatori supporto e assistenza alle scuole e ai singoli docenti ed operatori, sull'uso degli strumenti informatici a sostegno dell'inclusione scolastica degli alunni disabili, degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). Il servizio è aperto anche alle famiglie e agli assistenti educatori. Inoltre è possibile ricevere, per chi ne facesse specifica richiesta, hardware e software in comodato d'uso.

L'attività di consulenza viene svolta **presso l'IC Muzio Via San Pietro ai Campi,1 Bergamo Colognola tutti i lunedì pomeriggio dalle 14.30 alle 18.30** previo appuntamento.

Operatori del CTS-NTD di BERGAMO:

Bertolotti Danilo - scuola SECONDARIA DI 1°-2° grado (danilobertolotti@gmail.com)

Campigli Cristina –scuola MATERNA E PRIMARIA (cri.mi@tin.it)

Sciacchitano Andrea – scuola SECONDARIA DI 1° grado (andrea.sciacchitano@libero.it)

Formazione

Il centro organizza e gestisce corsi di formazione rivolti a tutti gli operatori che lavorano con soggetti disabili, DSA e BES. In particolare la formazione persegue due obiettivi: formare docenti con competenze digitali tali da renderli autonomi e capaci di realizzare percorsi didattici inclusivi; formare docenti "buoni utilizzatori" dei prodotti open source, competenza fondamentale nella costruzione di una più ampia professionalità. Raccolta e promozione di buone pratiche e attività di ricerca e sperimentazione.

Corsi di Formazione specifici su

- Tecnologie per la disabilità (spettro autistico, ADHD...)
- Uso delle tecnologie nella didattica: uso di applicativi web come piattaforme E-learning, Google Suite, App (anche per dispositivi tablet Android/Ios)...
- Software open source
- DSA e altri BES
- Uso della LIM e dei Proiettori Interattivi Multimediali nella didattica inclusiva

Ricerca

Il gruppo di lavoro sviluppa un percorso di ricerca per la valutazione e l'utilizzo di tecnologie software e hardware che possono sempre meglio favorire i processi di apprendimento e di inclusione. Lavoro che viene sviluppato al suo interno e nella raccolta delle esperienze del territorio.

Gli operatori svolgono un'azione continua al fine di accumulare, conservare e diffondere le conoscenze (buone pratiche, corsi di formazione) e le risorse (hardware e software) a favore dell'inclusione di tutti gli alunni anche attraverso le Nuove Tecnologie. Tale azione dovrà essere in grado di sostenere concretamente le scuole nell'acquisto e nell'uso efficiente delle nuove tecnologie per l'inclusione scolastica.

Ricerca-Azione

Nella prospettiva della ricerca-azione, gli operatori del "CTS-NTD di BERGAMO-Centro Territoriale di Supporto" operando in affiancamento agli insegnanti della scuola organizzano momenti formativi e di intervento diretto tesi ad integrare le competenze digitali, ad elaborare percorsi didattici e ad attuarne la sperimentazione sul campo.

Calendario dei corsi di formazione in sede CTS-NTD

CORSO	CALENDARIO	Sede e orario	FORMATORI
01/17.18 STRUMENTI E TECNOLOGIE COMPENSATIVI PER ALUNNI CON DSA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	Lunedì 30 ottobre 2017 Lunedì 06 novembre 2017 Lunedì 13 novembre 2017 Lunedì 20 novembre 2017 Lunedì 27 novembre 2017 Lunedì 04 dicembre 2017	Istituto Comprensivo "Muzio" Via S. Pietro ai Campi 1 Bergamo 16,30 – 19.00	Cristina Campigli, Danilo Bertolotti
02/17.18 TECNOLOGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE PER LA CAA	Lunedì 11 dicembre 2017 Lunedì 18 dicembre 2017 Lunedì 08 gennaio 2018 Lunedì 15 gennaio 2018 Lunedì 22 gennaio 2018 Lunedì 29 gennaio 2018	Istituto Comprensivo "Muzio" Via S. Pietro ai Campi 1 Bergamo 16,30 – 19.00	Cristina Campigli, Danilo Bertolotti
03/17.18 LA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE NELLA DIDATTICA INCLUSIVA	Lunedì 08 gennaio 2018 Lunedì 15 gennaio 2018 Lunedì 22 gennaio 2018 Lunedì 29 gennaio 2018 Lunedì 05 febbraio 2018 Lunedì 19 febbraio 2018	Istituto Comprensivo "Muzio" Via S. Pietro ai Campi 1 Bergamo 16,30 – 19.00	Andrea Sciacchitano
04/17.18 TEC-IN TECnologie per l'INclusione	Lunedì 05 febbraio 2018 Lunedì 19 febbraio 2018 Lunedì 26 febbraio 2018 Lunedì 05 marzo 2018 Lunedì 12 marzo 2018 Lunedì 19 marzo 2018	Istituto Comprensivo "Muzio" Via S. Pietro ai Campi 1 Bergamo 16,30 – 19.00	Cristina Campigli, Danilo Bertolotti

Programma dettagliato dei corsi

Titolo	STRUMENTI e TECNOLOGIE COMPENSATIVI PER DSA	STRUMENTI e TECNOLOGIE COMPENSATIVI PER DSA
Codice corso	01/17.18	
Destinatari	Docenti Primaria e Docenti secondaria I° e II° n° max partecipanti 25	
Prerequisiti	Buona conoscenza e utilizzo del computer	Buona conoscenza e utilizzo del computer
Obiettivi	Acquisire le competenze adeguate nell'uso degli strumenti compensativi e come supportare gli studenti nel percorso di autonomia	Acquisire le competenze adeguate nell'uso degli strumenti compensativi e come supportare gli studenti nel percorso di autonomia
I° incontro dalle 16.30 alle 19.00 relatori: Cristina Campigli e Danilo Bertolotti	DSA: difficoltà specifiche Legislazione e linee guida Quali strumenti compensativi Esercitazione	DSA: difficoltà specifiche Legislazione e linee guida Quali strumenti compensativi Esercitazione
II° incontro dalle 16.30 alle 19.00 relatori: Cristina Campigli e Danilo Bertolotti	Sintesi vocali PDF XCHANGE Editor OCR Tutore dattilo Esercitazione	Sintesi vocali PDF XCHANGE Editor OCR Esercitazione
III° incontro dalle 16.30 alle 19.00 relatori: Cristina Campigli e Danilo Bertolotti	PDP(modelli) dalla certificazione al percorso didattico Scelta e gestione degli strumenti compensativi e misure dispensative Giochi fonologici Ambiente di studio Sistema operativo Windows e Word/Writer (facilitatori) Applicazioni di Google Suite Esercitazione	PDP(modelli) dalla certificazione al percorso didattico Scelta e gestione degli strumenti compensativi e misure dispensative Ambiente di studio Sistema operativo Windows e Word/Writer (facilitatori) Applicazioni di Google Suite Esercitazione
IV° incontro dalle 16.30 alle 19.00 relatori: Cristina Campigli e Danilo Bertolotti	Mappe mentali e concettuali: teoria e software (software free e app per dispositivi mobili) Esercitazione	Mappe mentali e concettuali: teoria e software (software free e app per dispositivi mobili) Esercitazione
V° incontro dalle 16.30 alle 19.00 relatori: Cristina Campigli e Danilo Bertolotti	Didattica e metodologia delle lingue straniere (particolare attenzione alla lingua inglese) teoria e software (tecnologie online) Esercitazione	Didattica e metodologia delle lingue straniere (particolare attenzione alla lingua inglese) teoria e software (tecnologie online) Esercitazione
VI° incontro dalle 16.30 alle	Approccio alla matematica con	Approccio alla matematica con

19.00 relatori: Cristina Campigli e Danilo Bertolotti	l'ausilio di strumenti compensativi digitali Calcolatrice di Windows vs Calcolatrice vocale in LEGGIXME LEGGIMATEXME Geogebra Esercitazione	l'ausilio di strumenti compensativi digitali Calcolatrice di Windows vs Calcolatrice vocale in LEGGIXME LEGGIMATEXME Geogebra Esercitazione Math-o-mir (editor per scrittura in simboli matematici) Mathematics di Windows Aplusix Esercitazione
Periodo di svolgimento	15 ore in presenza (6 incontri) dalle 16.30 alle 19.00 da novembre 2017;	15 ore in presenza (6 incontri) dalle 16.30 alle 19.00 da novembre 2017;
Formatori	Cristina Campigli e Danilo Bertolotti (operatori del CTS BERGAMO – NTD Nuove Tecnologie per la Didattica)	Cristina Campigli e Danilo Bertolotti (operatori del CTS BERGAMO – NTD Nuove Tecnologie per la Didattica)
Sede	IC Muzio Bergamo per i corsi di formazione o presso le scuole che fanno richiesta in un'ottica di progettazione ricerca-azione	IC Muzio Bergamo per i corsi di formazione o presso le scuole che fanno richiesta in un'ottica di progettazione ricerca-azione

Titolo	TECNOLOGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE PER LA CAA
Codice corso	02/17.18
Destinatari	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I° n° max partecipanti 25
Prerequisiti	Buona conoscenza e utilizzo del computer
Finalità	Il corso si prefigge di fornire gli elementi base sugli aspetti di valutazione, progettazione specifica e intervento nel caso della Comunicazione Aumentativa Alternativa poiché fondamentali per dare un aiuto concreto e maggiori possibilità di comprensione e di relazione, a chi presenta disturbi cognitivi e di comunicazione, per facilitare da un lato l'inserimento nella classe del bambino/a diversamente abile, all'insegna di realizzare contesti di interdipendenza tra tutti, ovvero compagni di classe, bambino diversamente abile ed insegnanti. La CAA costituisce un ulteriore strumento di innovazione nelle metodologie per il comune insegnamento e metodo verso una stimolazione di contesti d'apprendimento cooperativo, nonché verso una didattica inclusiva positiva.
Obiettivi	Acquisire le competenze adeguate nell'uso degli strumenti e dei software per consentire ai soggetti con Disturbo dello spettro autistico di stabilire una comunicazione con il contesto che li circonda, aiutarli a prevenire, e ridurre, i comportamenti-problema relativi alla frustrazione derivante dal non saper esprimere i propri bisogni, favorire l'emergere, o l'ampliarsi, del linguaggio vocale.
Programma	Cenni teorici sul funzionamento dei Disturbi dello spettro autistico e cosa si intende per Comunicazione Aumentativa Alternativa nello specifico della sua caratteristica multimodale; primo approccio con il software open source dedicato alla CAA (installazione e aspetti tecnici); "Manipolazione" didattica di ARASUITE e in particolare degli applicativi ARAWORD e TICO; Applicazioni per dispositivi mobili; Etichettatura dell'ambiente vissuto; costruzione di TABELLE A TEMA; costruzione di IN-Book personalizzati e modificati; software open source per la costruzione di STORIE SOCIALI; realizzazione di time-line personalizzate; esercitazione.
Periodo di svolgimento	15 ore in presenza (6 incontri) da dicembre 2017;
Formatori	Cristina Campigli e Danilo Bertolotti (operatori del CTS BERGAMO – NTD Nuove Tecnologie per la Didattica)
Sede	IC Muzio Bergamo per i corsi di formazione o presso le scuole che fanno richiesta in un'ottica di progettazione ricerca-azione

Titolo	LA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE NELLA DIDATTICA INCLUSIVA
Codice corso	03/17.18
Destinatari	Insegnanti di scuola primaria, secondaria di primo, assistenti educatori n° max partecipanti 25
Prerequisiti	Buone conoscenze di base dell'uso del PC
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dello strumento LIM e del software predisposto, delle loro potenzialità e tecnicamente dell'utilizzo che è possibile farne in ambito didattico; • realizzazione di alcune proposte didattiche utilizzando la LIM, il programma dedicato o altri programmi che comunque si adattano ad essere utilizzati con la lavagna
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • imparare l'utilizzo del software dedicato • apprendere le tecniche di utilizzo della LIM nella didattica • riflettere sul processo di insegnamento/apprendimento supportato dalla LIM
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Lavagna multimediale, caratteristiche hardware, l'installazione, la postazione completa (lavagna – PC - videoproiettore) funzioni principali funzioni avanzate. 2. Il software specifico; le sue applicazioni; i contenuti speciali le opzioni speciali del software; la LIM e gli altri software. 3. Approfondimento di software gratuiti per la gestione dei file multimediali (immagini, suoni, video) 4. Ripresa caratteristiche hardware e software; lavori in piccoli gruppi per la realizzazione di semplici proposte didattiche. 5. Ripresa caratteristiche hardware e software; lavori in piccoli gruppi per la realizzazione di semplici proposte didattiche. 6. Esercitazione guidata
Periodo di svolgimento	15 ore in presenza (6 incontri) dalle 16.30 alle 19.00 da gennaio 2018;
Formatore	Andrea Sciacchitano (operatore del CTS BERGAMO – NTD Nuove Tecnologie per la Didattica)
Sede	IC Muzio Bergamo per i corsi di formazione o presso le scuole che fanno richiesta in un'ottica di progettazione ricerca-azione

Titolo	TEC-IN TECnologie per l'INclusione
Codice corso	04/17.18
Destinatari	Insegnanti di scuola primaria, secondaria di primo grado, assistenti educatori. È possibile effettuare interventi presso le scuole che ne fanno richiesta per un corso di formazione dedicato.
Prerequisiti	Buona conoscenza degli ambienti Windows e Word/Writer e gestione dei file.
Finalità	Il corso si prefigge di fornire gli elementi base sugli aspetti degli apprendimenti scolastici attraverso l'ausilio delle tecnologie informatiche e multimediali con particolare riguardo all'accessibilità (modifiche hardware), all'autonomia organizzativa del lavoro scolastico e alla gestione della propria attenzione e concentrazione.
Obiettivi	Conoscenza di elementi teorici sugli aspetti delle difficoltà di attenzione e concentrazione, Conoscenza e utilizzo dei software per l'elaborazione, la gestione e la modifica dei file multimediali. Conoscenza e utilizzo dei software per la letto-scrittura. Conoscenza degli elementi strutturali che il PC possiede per renderlo accessibile a tutti gli utenti.
Programma	<p>Il corso prevede:</p> <p>una prima fase teorica sugli aspetti dell'apprendimento ed operativa per l'installazione e le funzionalità di specifici software; una seconda fase consisterà nella sperimentazione di un percorso e l'eventuale creazione di applicativi personalizzati o personalizzabili; una terza fase di applicazione a scuola con l'alunno associata alla consulenza/supervisione dei formatori di quanto appreso al corso. <i>Durante il corso si approfondirà l'aspetto della Sindrome da Deficit di Attenzione e Iperattività e come l'uso delle Nuove Tecnologie in ambiente di apprendimento può essere utile e compensativo per gli alunni ADHD.</i></p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - software free dedicati al controllo dell'attenzione e della concentrazione, per stimolare la percezione e attivare i processi logici del pensiero: turbolettore, memory, puzzle , giochi percettivi, ecc... - Accesso facilitato e Word/Open Office (funzioni avanzate); - LeggiXme (sintesi vocale); - software gratuiti per la gestione dei file multimediali; - Power Point per la creazione di ricerche e lezioni multimediali e multimodali; - agenda elettronica con sveglia; - presentazione di siti (wikipedia, enciclopedie e dizionari on line , google chrome e traduttore); - uso scanner;

	- speechlogger; - vue (software per mappe).
Periodo di svolgimento	15 ore in presenza (6 incontri) da febbraio 2018;
Formatori	Cristina Campigli e Danilo Bertolotti (operatori del CTS BERGAMO – NTD Nuove Tecnologie per la Didattica)
Sede	IC Muzio Bergamo per i corsi di formazione o presso le scuole che fanno richiesta in un'ottica di progettazione ricerca-azione