



**Formazione relazionale e metodologica per INSEGNANTI - edizione 2017-2018**  
Progetto Approvato da USR Lombardia con decreto N. 0001527. 27.04.17

## LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI

**Strumenti innovativi per la gestione delle relazioni orientati alla  
coesione e collaborazione nei gruppi-classe**

Milano, 6 Aprile 2018 - Orario 14.30 -18.00 - 7 Aprile 2018 - Orario 10-13 14.00 -17.30  
Milano, 4 Maggio 2018 - Orario 14.30 -18.00 - 5 Maggio - Orario 10-13 14.00 -17.30

### FINALITÀ

Questa proposta formativa è rivolta agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado ed è finalizzata all'apprendimento di nuovi strumenti di intervento specificamente orientati a gruppi-classe coesi, attivi e collaborativi. Al contempo la formazione con metodologia attiva sociodrammatica consolida e potenzia le competenze relazionali e comunicative dei docenti e fornisce loro gli strumenti per impostare in modo più attivo la loro didattica, così che gli studenti possano sentirsi maggiormente protagonisti.

Le esperienze realizzate hanno dimostrato che la nostra metodologia è incisiva ed inclusiva. I docenti sono i veri protagonisti della formazione. Il corso si propone come momento di incontro e condivisione fra pari, nell'ottica di potenziare la "flessibilità di ruolo", in termini di atteggiamenti innovativi, divergenti e creativi, e "riflessività di ruolo", intesa come capacità di riflettere criticamente sulla propria pratica professionale facendolo "in corso d'opera", nel confronto con la realtà scolastica quotidiana, nei modi in cui essa si propone.

### PROGRAMMA

A partire dalla fase di accoglienza, si farà sperimentare in maniera diretta ai/alle partecipanti alla formazione l'approccio psico-sociodrammatico al gruppo, teso a favorire la spontaneità, l'espressività personale e l'incontro interpersonale. Si insegneranno alcune fondamentali tecniche attive di gestione di gruppo, efficacissime nel formare gruppi-classe coesi, attivi, supportivi e collaborativi. Le principali fra queste tecniche sono: l'inversione di ruolo e l'assunzione del ruolo di doppio e del ruolo di specchio, la tecnica dell'amplificazione emotiva per l'individuazione e il controllo delle emozioni, le tecniche espressive dell'intervista e della rappresentazione simbolica, semplici ma incisive attività a valenza sociometrica positiva, in grado di attivare la conoscenza interpersonale e la capacità di scambio significativo.

- Si collegheranno queste tecniche alle funzioni psicologiche e relazionali fondamentali che sottendono la nostra metodologia, in modo da creare consapevolezza intorno ai processi che vengono innescati, ai bisogni umani basilari a cui si intende andare incontro.
- L'ultima parte sarà dedicata all'esemplificazione e all'invenzione di attività per specifiche classi in osservazione, sia in funzione della coesione del gruppo-classe, sia a valenza propriamente didattica.

Il Centro Studi di Psicodramma è un'Associazione culturale costituita da un gruppo di formatori e psicoterapeuti qualificati in diversi ambiti professionali, intenzionati a promuovere, nei contesti comunitari e sociali di loro competenza, la visione psico-sociodrammatica della vita di gruppo e dei valori di libertà, di solidarietà, di auto-responsabilizzazione e di creatività che la informano, secondo le indicazioni poste alla sua base da Jacob Levi Moreno (1889 -1974), ideatore della teoria e del metodo di formazione di gruppo denominato psico-sociodramma.

L'associazione ha realizzato negli ultimi vent'anni corsi di prevenzione del disagio giovanile, della dispersione scolastica, di situazioni di rischio e di problematiche quali il bullismo e le ludopatie, di promozione alla salute e di educazione affettiva.