

PROGRAMMA CORSO “LIFESKILLS TRAINING PROGRAM – FORMATORE DI LIVELLO 1”

Le Life Skill e la promozione della salute a scuola

La Life Skill education è un approccio volto a creare o mantenere stili di vita e condizioni salutari attraverso lo sviluppo di conoscenze, atteggiamenti e abilità specifiche: decision making, problem-solving, pensiero critico, pensiero creativo, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali, autoconsapevolezza, empatia, gestione delle emozioni, gestione dello stress (WHO, 2003). Questo approccio è particolarmente promettente nel contesto scolastico, luogo di apprendimento, sviluppo di competenze e ambiente di vita dei preadolescenti e adolescenti. I percorsi *life skills oriented* con forti basi metodologiche e integrati col contesto scolastico favoriscono lo sviluppo di metacompetenze per il *lifelong learning*, rinforzano le competenze di cittadinanza e facilitano il rispetto dei principi di equità e inclusione.

Il LifeSkills Training Program

Che cos'è il LST

Il programma LifeSkills Training (LST) rappresenta nel panorama mondiale uno dei programmi che **ha dimostrato maggiori successi dal punto di vista dell'efficacia** preventiva di una ampia serie di comportamenti a rischio. Agisce attraverso il rafforzamento di abilità personali, sociali e di resistenza alle pressioni sociali; utilizza metodologie di comprovata efficacia e prevede strumenti costruiti ad hoc per formatori, insegnanti e studenti.

Il **LST Middle school program** è rivolto ai ragazzi che frequentano le **scuole secondarie di primo grado** e si sviluppa nel corso di 3 anni:

- Livello 1 (1° media): 15 unità di lavoro
- Livello 2 (2° media): 10 unità di lavoro
- Livello 3 (3° media): 9 unità di lavoro

Il LST in Lombardia

Regione Lombardia, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, ha adottato fin dal 2010 LST quale **programma preventivo regionale** in campo socio-sanitario, curando e sperimentando l'**adattamento** al contesto italiano del programma originale di Botvin. Ad oggi sono coinvolti circa:

- 240 **scuole** secondarie di I grado della Lombardia
- 5.000 **insegnanti**
- 50.000 **studenti**

Inoltre, Regione Lombardia e Rete Regionale delle Scuole che Promuovono Salute sono impegnate nel trovare le migliori **convergenze** tra competenze per l'apprendimento permanente e life skills nella consapevolezza che siano utili reciprocamente per migliorare la salute, il clima scolastico e le competenze degli studenti.

Utilizzare il LST

Il LifeSkills Training Program può essere utilizzato solo da operatori e da docenti formati da formatori a loro volta abilitati. La formazione ha una durata di due giornate per il Livello 1, di due giornate per il Livello 2-3.

Il Corso

Obiettivi

Il Corso si propone di:

- presentare le caratteristiche del programma LST e i materiali di lavoro;
- spiegare i contenuti, il metodo e gli elementi chiave del programma LST;
- mostrare come ricerca e fondamenti teorici si applicano alla pratica dell'insegnamento;
- trasmettere metodi e tecniche di insegnamento specifici;
- dimostrare le abilità per implementare il programma LST con fedeltà;
- evidenziare il legame tra competenze per l'apprendimento permanente e life skills;
- proporre strategie per implementare il LST nel contesto scolastico.

Destinatari

I destinatari del Corso sono operatori in ambito educativo, sociale e socio-sanitario, quali psicologi, educatori, operatori socio-sanitari, insegnanti che si occupano di prevenzione e promozione della salute con preadolescenti.

Struttura del percorso formativo

Il Corso Livello 1 è articolato in due giornate:

- 1° giornata: contenuti e abilità proposte dal programma, fondamenti teorici e metodologici, carrellata delle unità e focus sulle abilità di insegnamento;
- 2° giornata: pratica di alcune unità, riflessione sull'applicazione, fedeltà e modifica, sfide nella realizzazione.

La metodologia si basa sul *cooperative learning*, sulla condivisione all'interno del gruppo e sull'apprendimento basato sulla pratica, sul modeling e sul rinforzo.

Docenti

Il Corso è curato da Formatori ufficialmente abilitati per la formazione degli operatori dall'equipe del prof. Botvin, esperti nell'ambito della promozione della salute e che dal 2008 utilizzano il LST e forniscono supporto metodologico alle ATS lombarde.

Materiale didattico

A ciascun partecipante sarà fornito il materiale didattico relativo al Corso di formazione, un Manuale Insegnante e una Guida Studente – Livello 1, un Manuale del Formatore – Livello 1.

Aspetti organizzativi

Sede e orari

Entrambe le giornate si svolgono presso la sede ATS Città Metropolitana di Milano in via Juvara 22, Milano con il seguente orario: 9.00-13.00 / 14.00-17.00.

Partecipanti

Numero massimo di partecipanti 20 persone; ciascun corso programmato sarà realizzato solo in presenza di almeno 12 iscritti.

Accreditamento

Per le professioni sanitarie è prevista la certificazione di 14 ECM; è in corso l'accreditamento per assistenti sociali.

Abilitazione alla formazione

È necessaria la partecipazione del 90% della formazione per ottenere l'abilitazione LST. A fine percorso sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

Costi

Il costo di iscrizione è di 250,00 euro (+ IVA se dovuta)¹. Nel costo sono inclusi i materiali didattici e una copia dei Manuali LifeSkills Training.

Iscrizione

Per partecipare si prega di seguire i seguenti passaggi

- compilare la scheda di adesione online <http://it.surveymonkey.com/r/lstFORM2018>
- attendere conferma dell'iscrizione e indicazioni per l'eventuale pagamento
- pagare mediante bonifico bancario (non sono ammesse altre modalità di pagamento) una volta ricevuta la fattura da parte dell'ATS Città Metropolitana di Milano

Contatti e informazioni

lstlombardia@regione.lombardia.it

<http://www.ats-milano.it/portale/LifeSkills-Training>

Per ricevere informazioni su prossime edizioni formative LST compili il seguente modulo:

<https://it.surveymonkey.com/r/infoFormLST>

¹ Il Corso è gratuito per: operatori ATS attivi nell'area della Promozione della salute e della prevenzione dei fattori di rischio comportamentali; operatori ASST che - all'interno di accordi formalizzati e/o altre forme di partnership interorganizzative - concorrono alla realizzazione a livello territoriale dei programmi preventivi nel setting scolastico ricompresi nel PIL ATS; operatori dei Consulenti accreditati che - all'interno di accordi formalizzati concorrono alla realizzazione a livello territoriale dei programmi preventivi nel setting scolastico ricompresi nel PIL ATS.