



SPORTELLLO AUTISMO BERGAMO

in collaborazione con
Scuola Polo per l'inclusione "R. Levi-Montalcini" di Suisio
USR Lombardia AT Bergamo
CTS Bergamo
I.C. "E. De Amicis" Bergamo

CONDIZIONI DELLO SPETTRO AUTISTICO:

*supportare l'interazione tra le diversità e pensare risposte adeguate ai
bisogni formativi.*

ATTIVITA' DI FORMAZIONE A.S. 2022/23

**rivolta ai docenti di ogni ordine e grado delle istituzioni
scolastiche della provincia di Bergamo.**

La Scuola Polo per l'Inclusione "R. Levi-Montalcini" di Suisio, con le docenti operatrici dello SpA BG, Giovannini Silvia, Lepri Claudia e Penna Laura,

ORGANIZZA

incontri formativi per favorire la formazione, incrementare la consapevolezza, fornire strumenti concreti, incoraggiare buone prassi con studenti in condizione di spettro autistico.

•• CALENDARIO INCONTRI IN PRESENZA ••

DALLE ORE 17:00 ALLE ORE 19:00

presso l'I.C. "E. De Amicis" Bergamo, via delle Tofane, 1

25 novembre - Linee guida

2 dicembre - L'apprendimento nelle
condizioni autistiche

16 dicembre - Vulnerabilità al
sovraccarico sensoriale

13 gennaio - Esperienza emotiva
nell'autismo

27 gennaio - Abilità sociali

10 febbraio - Comunicazione nell'autismo

24 febbraio - Uso della CAA con studenti
autistici

10 marzo - Strumenti operativi: rinforzo,
assessment, Token economy

24 marzo - Comportamento disfunzionale

21 aprile - Autismo in classe, orientamento
in uscita e inserimento lavorativo

5 maggio - Stesura e analisi del PEI

19 maggio - Stesura e analisi del PEI

PER MAGGIORI INFORMAZIONI: sportelloautismobg@icsuisio.edu.it

OBIETTIVI

Favorire la formazione di uno sguardo complesso sulla disabilità, sul funzionamento e sulla salute, con approfondimenti specifici per le condizioni dello spettro autistico. **Incrementare la consapevolezza** degli aspetti identitari e delle caratteristiche funzionali osservate più frequentemente in persone/allievi con diagnosi di disturbo dello spettro autistico. **Fornire strumenti concreti** per l'osservazione orientata e la progettazione in prospettiva ICF. Incoraggiare un approccio etico, professionale e sistemico alla **gestione dei comportamenti disfunzionali**. **Delineare le caratteristiche peculiari della comunicazione** osservate più frequentemente in persone/allievi con diagnosi di disturbo dello spettro autistico. **Fornire informazioni ed esemplificazioni** fotografiche su strumenti di comunicazione visiva utilizzati all'interno del Programma TEACCH e del metodo PECS. Fornire/incrementare le informazioni relative al fondamento teorico e alla funzione didattico-educativa di alcuni strumenti di lavoro. Verrà trattato in particolare il tema del rinforzo. Fornire al team degli insegnanti esemplificazioni di azioni formative da rivolgere ai compagni di classe e all'allievo autistico per favorirne l'inclusione sociale. **Dare una panoramica dei servizi esistenti dopo la scuola**. Informare su cosa significa inserimento lavorativo per una persona autistica

STRUTTURAZIONE DEGLI INCONTRI:

- Nozioni teoriche puntualmente supportate da **esemplificazioni**, immagini, brevi filmati e attività di role playing;
- **spazio alla discussione**, ai quesiti, alla riflessione individuale e di gruppo e alle richieste di approfondimento;
- **attività di problem solving** per la costruzione degli apprendimenti: studi di caso, analisi del contesto scolastico in relazione alle caratteristiche dell'allievo autistico, compilazione di parti del PEI, elaborazione di prodotti (es. storie sociali, agende della giornata);
- **mappe anticipatrici** degli argomenti e referenze bibliografiche;
- **slide** a disposizione dei partecipanti;
- **contenuti definiti** a partire dalle richieste formative emerse dai questionari pervenuti dalle scuole;
- **pause quindicinali** tra gli incontri e rispetto dei periodi più impegnativi dell'anno scolastico.