

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA  
Scuola primaria A.S. .... / .....

Programmazione curricolare **ARTE E IMMAGINE**  
**Classe prima**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	COMPETENZE	1° BIM	2° BIM	3° BIM	4° BIM
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	<b>I.</b> Saper usare il colore in modo consapevole	1. Riconoscere colori primari e secondari	<b>UTILIZZARE LE PROPRIE CONOSCENZE PER PRODURRE VARIE TIPOLOGIE DI TESTI VISIVI E RIELABORARE LE IMMAGINI CON L'USO DI TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b>				
		2. Colorare rispettando i confini					
		3. Acquisire potenzialità espressive dei materiali plastici (plastilina, pasta di sale, ...) e di quelli bidimensionali (pennarelli, carta, pastelli, tempere...)					
	<b>II.</b> Saper usare il tratto grafico con sicurezza.	1. Eseguire linee rette, curve, miste, tratteggiate					
2. Utilizza la linea dell'orizzonte inserendo elementi del paesaggio fisico							
<b>III.</b> Saper eseguire lavori manuali	1. Rappresenta figure tridimensionali con materiali plastici						
<b>IV.</b> Saper rappresentare sequenze di immagini in ordine spazio-temporale	1. Riconosce nella realtà e nelle rappresentazioni le relazioni, le figure e i contesti spaziali.						
<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	<b>I.</b> Saper identificare gli elementi che compongono un'immagine	1. Individuare i colori, la forma, le dimensioni di un'immagine	<b>È IN GRADO DI OSSERVARE, ESPLORARE, DESCRIVERE, LEGGERE IMMAGINI E MESSAGGI MULTIMEDIALI</b>  <b>COGLIERE ELEMENTI DELLA DIFFERENZIAZIONE DEL LINGUAGGIO VISIVO</b>				
	<b>II.</b> Saper distinguere semplici forme e individuare i primi elementi dell'organizzazione spaziale all'interno delle immagini	1. Rappresenta figure umane con uno schema corporeo strutturato.					
		2. Identificare i disegni, persone, animali e oggetti e localizzarli nello spazio					
	<b>III.</b> Saper ricostruire e completare sequenze d'immagini	1. Completare un disegno					
2. Riordinare una sequenza d'immagini messe in disordine							

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	COMPETENZE	1° BIM	2° BIM	3° BIM	4° BIM
<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	<b>I.</b> Saper riconoscere in un'immagine artistica il soggetto	1. Osservare una fotografia, un quadro, e analizzarne colori e forme	<b>INDIVIDUARE GLI ELEMENTI ESSENZIALI DELLA FORMA E DELLA TECNICA DELL'ARTISTA</b>				
	<b>II.</b> Saper riconoscere in un'immagine artistica il messaggio	2. Individuare messaggi, sentimenti e sensazioni espressi dall'autore					