

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA  
Scuola primaria A.S. .... / .....

Programmazione curricolare **ARTE E IMMAGINE**  
**Classe seconda**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	COMPETENZE	1° BIM	2° BIM	3° BIM	4° BIM
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	<b>I.</b> Saper usare il colore in modo	1. Riconoscere colori caldi e freddi per esprimere stati d'animo e sensazioni	<b>PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b>				
		2. Riconoscere ed utilizzare i colori primari, secondari, complementari e la scala cromatica					
		3. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio					
	<b>II.</b> Sperimentare modalità creative ed eseguire lavori manuali	1. Conoscere il valore comunicativo dell'immagine					
		2. Completare un disegno partendo da un elemento- stimolo					
		3. Collocare in modo adeguato più elementi in uno spazio tenendo conto dei diversi piani (primo piano, sfondo,...)					
	4. Effettuare collage con diverso materiale						
	5. Manipolare e modellare materiali plastici						
<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	<b>I.</b> Il linguaggio del fumetto	1. Utilizzare il linguaggio del fumetto: segni, simboli, immagini, onomatopee, nuvolette e grafemi.	<b>COGLIERE ELEMENTI DELLA DIFFERENZIAZIONE DEL LINGUAGGIO VISIVO</b>				
		2. Ideare brevi sequenze di vignette					
	<b>II.</b> Saper ricostruire e completare sequenze d'immagini	1. Completare un disegno					
		2. Riordinare una sequenza d'immagini messe in disordine, abbinare la didascalia all'immagine					

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	COMPETENZE	1° BIM	2° BIM	3° BIM	4° BIM
<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	<b>I.</b> Saper descrivere ciò che si vede in un'opera d'arte	1. Conoscere opere d'arte di vari autori	<b>INDIVIDUARE GLI ELEMENTI ESSENZIALI DELLA FORMA E DELLA TECNICA DELL'ARTISTA</b>				
	<b>II.</b> Riconoscere nel proprio ambiente le principali forme d'arte	1. Conoscere opere architettoniche (monumenti, chiese,...)					