

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA
Scuola primaria A.S. /

Programmazione curricolare **ARTE E IMMAGINE**
Classe terza

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	COMPETENZE	1° BIM	2° BIM	3° BIM	4° BIM
ESPRIMERSI E COMUNICARE	I. Saper utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici e polimerici a fini espressivi	1. Riconoscere colori caldi e freddi per esprimere stati d'animo e sensazioni	PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI TECNICHE E MATERIALI DIVERSI				
		2. Riconoscere ed utilizzare i colori primari, secondari, complementari e la scala cromatica					
		3. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio					
	II. Sperimentare modalità creative ed eseguire lavori manuali	1. Conoscere il valore comunicativo dell'immagine					
		2. Completare un disegno partendo da un elemento- stimolo					
		3. Collocare in modo adeguato più elementi in uno spazio tenendo conto dei diversi piani (primo piano, sfondo,...)					
		4. Effettuare collage con diverso materiale					
		5. Manipolare e modellare materiali plastici					
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	I. Il linguaggio del fumetto	1. Utilizzare il linguaggio del fumetto: segni, simboli, immagini, onomatopee, nuvolette e grafemi.	COGLIERE ELEMENTI DELLA DIFFERENZIAZIONE DEL LINGUAGGIO VISIVO				
		2. Ideare brevi sequenze di vignette					
	II. Saper ricostruire e completare sequenze d'immagini	1. Completare un disegno					
		2. Riordinare una sequenza d'immagini messe in disordine, abbinare la didascalia all'immagine					

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	COMPETENZE	1° BIM	2° BIM	3° BIM	4° BIM
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	I. Saper descrivere ciò che si vede in un'opera d'arte	1. Conoscere opere d'arte di vari autori	ANALIZZARE ED INTERPRETARE UN'OPERA D'ARTE				
	II. Riconoscere nel proprio ambiente le principali forme d'arte	1. Conoscere opere architettoniche (monumenti, chiese,...)					