

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA
Scuola primaria A.S. /

Programmazione curricolare **ARTE E IMMAGINE**
Classe quarta

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ	COMPETENZE	1° BIM	2° BIM	3° BIM	4° BIM	
ESPRIMERSI E COMUNICARE	I. Analizzare alcuni aspetti compositivi e cromatici legati alle immagini	1. Sperimentare la capacità espressiva dei colori ed usarli in modo creativo ed autonomo	UTILIZZARE LE PROPRIE CONOSCENZE PER PRODURRE VARIE TIPOLOGIE DI TESTI VISIVI E RIELABORARE LE IMMAGINI CON L'USO DI TECNICHE E MATERIALI DIVERSI					
		2. Utilizzare tecniche artistiche tridimensionali e bidimensionali su supporti di vario tipo						
		3. Rielaborare, ricombinare, modificare creativamente disegni e immagini, materiali d'uso, testi, suoni per produrre immagini (collages, stampe, composizioni di vario genere)						
	II. Sperimentare modalità creative ed eseguire lavori manuali	1. Conoscere il valore comunicativo dell'immagine						
		2. Completare un disegno partendo da un elemento- stimolo e inserendo nuovi elementi e trasformandolo in modo creativo						
		3. Manipolare e modellare materiali plastici						
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	I. Riconoscere e saper usare gli elementi del linguaggio visivo	1. Leggere e scomporre un'immagine	È IN GRADO DI OSSERVARE, ESPLORARE, DESCRIVERE, LEGGERE IMMAGINI E MESSAGGI MULTIMEDIALI					
		2. Associare ad immagini sentimenti e/o sensazioni						
		3. Analizzare un ambiente o una situazione, considerando modi differenti di rappresentare la realtà						

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	I. Descrivere ciò che si vede in un'opera d'arte	1. Cogliere gli elementi significativi in opere d'arte	ANALIZZARE ED INTERPRETARE OPERE D'ARTE, DI VARIE CULTURE APPREZZANDOLE. CONOSCERE E PRESERVARE I PRINCIPALI BENI ARTISTICO-CULTURALI PRESENTI SUL TERRITORIO.				
	II. Riconoscere nel proprio ambiente le principali forme d'arte	1. Analizzare, classificare ed apprezzare i beni del patrimonio artistico culturale presenti sul proprio territorio					

